

**MEIE
POSITIIVSED
KOGEMUSED
VÄLISMAALT**

**JUHAN-MART SALUMÄE, GRETE SEPP,
AVE VITSUT**

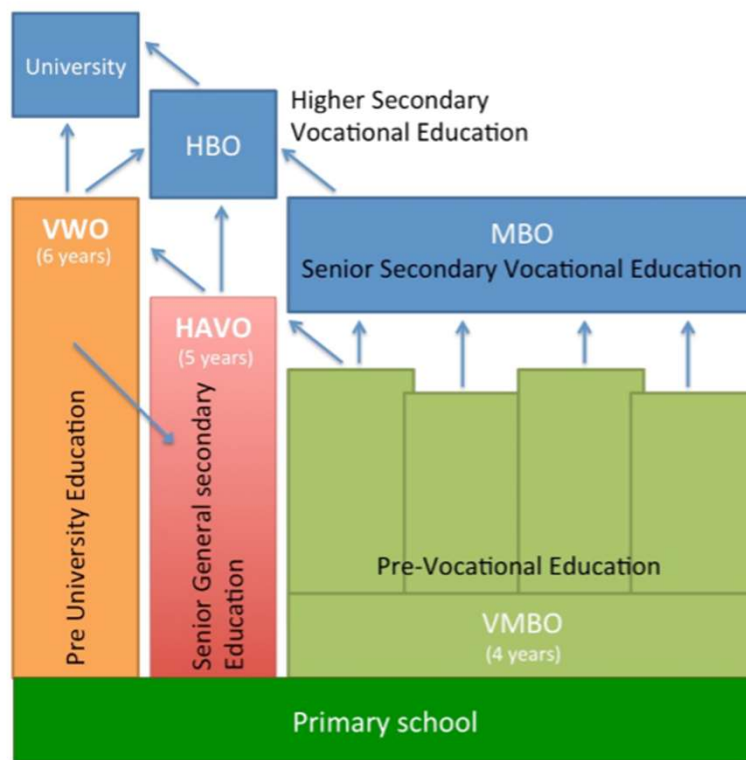
HOLLAND JA IJBURG COLLEGE

- Sihtpunkt – Holland
- Mis koolis ma käisin? – Ijburg College 2 (sellest peagi lähemalt)
- Miks? – positiivne tagasiside kolleegilt; avatud klassiruumi meetod; soov olla parem õpetaja; sest oli võimalus; väike annus turisti
- Mida nägin? – Kasvavat ja arenevat kooli, mis püüab teadlikult teha oma tööd teisiti (ja mitte lihtsalt jonni pärast)



Viljandi
Hariduse
Arengufond

IJBURG COLLEGE 2



- Ligikaudu 1000 õpilasega kool, mis on jagatud kahe maja vahel: IJburg 1 (kunsti- ja humanitaarkallak), IJburg 2 (loodus- ja reaalteadused).
- Õpilased vanuses 12-18
- Mis eristab seda ülejäänud Hollandi süsteemist? Avatud klassiruumi meetod ja integreeritud rühmad

Pilt – Freek Wevers

AVATUD KLASSIRUUM – ENAMAT KUI RUUMIKASUTUSVIIS

- Avatud klassiruum – õppemeetod, mis võimaldab õpilastel iseseisvalt kujundada oma õppekeskkonda
 - Ennastjuhtiv õpilane
 - Vastastikune usaldus õpetaja ja õpilase vahel
 - Projektõpe
 - Multifunktsionaalsed ruumid
 - Õppevahendid, mis võimaldavad mitmekesist õpet (nutiseadmed, raamatud, klassikaline kunstitundide komplekt)
- Fookuses koolikultuur, mitte betoon
- Sellise meetodi rakendamine on kinni eelkõige koolipere tahtes ja soovis kujundada õpilast, kes eesmärgistab oma tegevusi
- Mark van der Pol – „Me oleme koos selles koolis ning me õpime iseenese jaoks. Minu enese käitumine mõjutab minu õppimist.“





Stamgroep:					
Naam	Taken te doen deze week	Houding, motivatie, gedrag	Vaardigheden	Kwaliteiten	Wat wil ik bereiken
Yasmina.N					
AHMED TABBAL					
Quassil@					
KIRSTEN					
Inass EA					
SANDRA					
Demi					



Documenten Herstel 10:14 97%

Verbeterplan elektriciteit en gas

Koelkast	Zo kort mogelijk openhouden
Oude apparaten	Oude apparaten vervangen naar A+++ apparaten ze verbruiken minder energie
Lampen	Als je ze niet meer gebruikt gelijk uitzetten
Waterkoker	
Woonkamer	
Apparaat / toestel	Besparing

73 woorden

Thema 5 Energie & Milieu

30 mei:
week 1
dinsdag

Waarom zijn er milieu problemen?

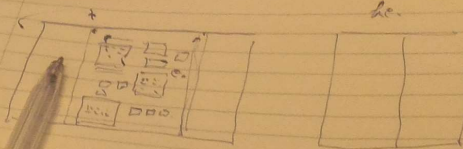
Omdat mensen afval gooien in de natuur, er smog is door fabrieken of auto's, want ze laten vuile lucht achter.

Welke invloed heb ik op milieu problemen?

minder natuur, hemel vervuilen papier. Minder dieren vanwege het eten van dieren.

3 juni:
week 2
dinsdag

- minder lang douchen ongeveer 10-15 min.
- lampen zo min mogelijk aan (lampen uit doen als je niet nodig hebt)
- opsliden uit de stekker halen als je niet meer nodig hebt
- vervang oude apparaten naar A+++ apparaten. Ze gebruiken niet zoveel energie
- bespaar op je dat laten zitten
- minder internetten
- Een auto





KOKKUVÕTE HOLLANDI KÜLASTUSEST

- Igasugune õppimine algab eesmärgi seadmisest
- Õpetaja saab aidata eesmärki seada, mitte teha seda noorte eest
- Kui õpilane pole esimesed 16-eluaastat oma õpinguid eesmärgistanud, siis miks peaks ta seda üleöö tegema hakkama?
- Mistahes tehnoloogiline või ruumiline lahendus eeldab arusaama sellest, miks seda tehakse. 19.sajandi mõtlemise ja 21.sajandi tehnoloogia liitmise tulemus võib tuua rohkem kahju kui kasu

AMADEUS LYCEUM

- Kool asub Utrechti eeslinnas Vleutenis, mis on viimase 10 aastaga kasvanud sama kiiresti kui Tallinna külje all asuv Viimsi
- Koolis 1400 õpilast
- Algkooliga koostöö – ühised eesmärgid

AMADEUS LYCEUM

- Kohustuslikke aineid 3 – hollandi keel, inglise keel ja matemaatika. Ülejäänud ained valivad õpilased ise. Kõikides ainetes eksamid.
- Õpilased asuvad sellesse kooli 11-aastaselt (Hollandi haridussüsteem)

KOOLI ERIPÄRA

- Loovained: draama, kunst, tants, muusika. Õpilane peab laskma vaimu vabaks, et suudaks paremini süveneda reaallainetesse.
- 5-st matemaatika tunnist 2-s õpitakse 24 õpilasega klassis, 3 tundi suures klassis (domeenis) iseseisvate tööde kaudu.
- Õpilasel on igas aines nädalakava

NÄDALAPLAAN MATEMAATIKAS

Week 24

Maken en nakijken:

Diagnostische toets (blz 225-227): 1 t/m 12, 16

Extra oefenen:

Herhaling H7 (blz 177- 179) 1 t/m 8

Herhaling H8 (blz 229-234) 1, 2, 5 t/m 13, 17,
18, 22, 23

KOOLIPÄEV



KUNST



MUUSIKA



KOKKUVÕTE HOLLANDI KOOLIST

- Usaldada rohkem õpilasi ning anda neile rohkem vastutust
- Suunata õpilasi rohkem otsima ja koostööd tegema
- Suhtuda IT-vahenditesse nagu partneritesse mitte kui vaenlastesse
- Oleme üks meeskond – meie õpetajatena õpime samamoodi