

Ettepanekud	Arvestamine
<p>Abja vald- leiame, et Viljandi maakonna hariduse arengukava eelnõus gümnaasiumihariduse osades peab Abja Gümnaasiumi käsitlema täpselt sama sõnastust kasutades nagu teiste toimivate gümnaasiumite puhul</p> <p>Kooli arengukava koostatud aastani 2016</p>	<p>Olemasolevate õpilaste arvude juures reaalne oht gümnaasiumi osas</p> <p>Vajalik tegevuskava gümnaasiumi säilitamiseks</p>
<p>Halliste vald- õpilaskodu rajamine Viljandi linna</p> <p>Gümnaasiumi (põhikooli viimaste klasside), kutsehariduse ja kõrgkoolide koostöö parendamine ja ühiste erialade sisseviimine</p>	<p>Õpilaskodu vajadus Viljandi linnas on arengukavas kajastatud</p> <p>Õppekavad kinnitatakse HTM-i poolt, vastav ettepanek edastatakse HTM-ile</p>
<p>Karksi vald- ei saa nõustuda, et gümnaasiumiaste peab olema sellise õpilaste arvuga (vähemalt 3 paralleeli), mis tagab õpetamise kvaliteedi, kvalifitseeritud õpetajate olemasolu ja õpilaste valiku õppeainete süvendatud õppeks</p> <p>Koolivõrgu analüüsi ja soovitud tulemuste osas tekitab küsimust koduläheduse ajaline mõiste (jalgsi liikumine, jalgrattaga, ühistranspordiga ning mis hetkest alates hakatakse aega mõõtma)</p> <p>Dokumendis kajastatakse põhimõtete all tugeva põhihariduse olulisust ja kättesaadavust, kuid dokumendi sisuosas ei käsitleta põhikooli tugevust ning õpikeskkonda iseloomustavaid mõõdikuid ega kriteeriume</p> <p>Analüüsi tabelid 5 ja 6 on ebatäpsed ning nende põhjal arengukava koostamine võib osutada ebaõigeks nt. Karksi valla õppekohtade maksimum vajadus gümnaasiumis 16 (= 3+4+5 klassi õpilased) on kindlasti ebatäpne</p>	<p>Arengukavas ettepanek 3 paralleeli välja võtmise nõude osas arvestatud</p> <p>Viljandimaa arengukavas koduläheduse mõiste täiendavalt kajastatud teekonna pikkuses (tuginedes Praxise uuringule)</p> <p>Tugeva põhikooli kriteeriumid on kajastatud üldhariduse strateegias ja mõõdikutes</p> <p>Vajalik tegevuskava gümnaasiumi säilitamiseks</p> <p>Lisa 5 ja 6 käsitlevad otseselt Praxise uuringu tulemusi Viljandi maakonna koolivõrgust</p>
Kolga- Jaani vald- täiendusettepanekuid ei	Soovime Kolga-Jaani Vallavolikogu otsust valla

esitatud	koolivõrgu arendamisest 2016-2020. (Leie Kool)
<p>Kõo vald- eesmärgiks tuleks seada kodulähedane põhihariduse omandamine (arengukavas eesmärgiks tagada kõigile lastele võimalus kodulähedaseks alushariduse omandamiseks)</p> <p>Lisada: arendada töökasvastust üldhariduskoolis, mis loob eeldused noorte tööhõivevalmiduse tõstmiseks ning noorte olukorra parandamiseks tööturule sisenemisel</p>	<p>Arengukavasse lisatud alushariduse kodulähedusele ka üldhariduse I ja II kooliaste</p> <p>Arengukavasse lisatud : arendada töökasvatust üldhariduskoolides</p>
<p>Kõpu vald-põhikooli vanemas astmes töökasvatus; toimetuleku probleemidega õpilased –ettevalmistus tööturule sisenemiseks, huvihariduse kättesaadavus, tugipersonali olemasolusse investeerimine- sotsiaalpedagoog, logopeed jne.</p> <p>soov tugispetsialistide töö tsentraalseks korraldamiseks, MV, VOL</p> <p>vallavalitsus näeb ohtu, et Kõpu Kool võib jätkata õppetegevust I ja II kooliastmes</p>	<p>Arengukavasse lisatud : arendada töökasvatust üldhariduskoolides</p> <p>Tugispetsialistide rakendamine alus- ja üldhariduses on KOV ülesanne</p> <p>Olemasolevate õpilaste arvude juures reaalne oht olemas</p>
<p>Mõisaküla linn- arengukava eelnõust kustutada ohu märged, et Mõisaküla kool muutuks 6. klassiliseks kooliks</p>	<p>Olemasolevate õpilaste arvude juures reaalne oht olemas</p> <p>Vajalik tegevuskava põhikooli säilitamiseks</p>
<p>Suure- Jaani vald-</p> <p>Märkus lasteaedade arvu suhtes lisas 1 Kildu (kuni Vastemõisa kooliruumide valmimiseni), Sürgavere ja Tääksi õppekohtades toimub õpe käesolevast õppeaastast I ja II kooliastmes</p> <p>Suure-Jaani Gümnaasium jätkab tegevust munitsipaalomandis oleva gümnaasiumina (õpe 10.-12.kl.)</p>	<p>Arengukava statistikas arvud parandatud</p> <p>Eelnõus käsitletud eelmise õppeaasta I-III kooliastet</p> <p>Vajalik tegevuskava gümnaasiumi säilitamiseks</p>

Ettepanek korraldada maakonna haridusvõrgu kujundamiseks kõigi osapoolte ühisarutelu visioonikonverents ja arvestada aruteluks kuluva mõistliku ajaga ning lisada arengukavasse huvihariduse käsitus	Arutelu aeg ja vorm väljatöötamisel
Tarvastu vald - täiendusettepanekuid ei esitatud	Arvestame Tarvastu vallavolikogu otsust valla haridusvõrk ümber hinnata aastal 2017 Vajalik tegevuskava gümnaasiumi säilitamiseks
Viljandi vald - ümberkorralduse põhimõtted maakonna arengukava eelnõus soovitusena arvestada kodulähedust ajalises kestvuses.	Viljandimaa arengukavas koduläheduse mõiste kajastatud nii ajaline kestvus kui teekonna pikkus Statistilised näitajad õpilaste arvude osas viidud üle 2015/2016 õppeaastale Valla hariduse arengukava valmib märtsis 2016
Viljandi linn - parandusi ja ettepanekuid ei olnud. Linnavolikogu otsusega jätkatakse olemasoleva koolivõrguga aastani 2020	
Võhma Linn - õpilaskodu rajamine Viljandi linna	Õpilaskodu vajadus Viljandi linnas on arengukavas kajastatud
Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia Gümnaasiumi (põhikooli viimaste klasside), kutsehariduse ja kõrgkoolide koostöö parendamine ja ühiste erialade sisseviimine Ettevõtlusõppe käivitamine koostöös maakonna koolidega	Kõrghariduse strateegias vastav tekst kajastatud